

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаминская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Шаминская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Шаминская СОШ
(протокол от 01 апреля 2022 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Шаминская СОШ
Е. Н. Ушакова
Приказ 18 апреля 2022 г. №114



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шаминская средняя общеобразовательная
школа»
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

| | | |
|-------------|--|-----------|
| I. | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| 1.1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2. | Система управления организации | 5 |
| 1.3. | Образовательная деятельность | 6 |
| 1.4. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 31 |
| 1.5. | Востребованность выпускников | 34 |
| 1.6. | Внутренняя система оценки качества образования | 34 |
| 1.7. | Кадровое обеспечение | 37 |
| 1.8. | Учебно-методическое обеспечение | 53 |
| 1.9. | Библиотечно-информационное обеспечение | 60 |
| 1.10. | Материально-техническая база | 60 |
| II. | РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 61 |
| 2.1. | Анализ показателей деятельности организации. | 61 |
| III. | Выводы | 64 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаминская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаминская средняя общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаминская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Шаминская СОШ).

1.1.2. Адрес: 346645, Ростовская область, Семикаракорский район, хутор Шаминка, переулок Школьный, 2/1.

1.1.3. Телефон, факс: 8(86356)27736

1.1.4. Адрес электронной почты: schaminka.schkola@rambler.ru

1.1.5. ФИО директора: Ушакова Елена Николаевна.

1.1.6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Учредителем организации является Администрация Семикаракорского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района.

Собственником имущества организации является муниципальное образование «Семикаракорский район».

1.1.7. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 61 №002765897, 08.05.2003 года, ИНН6132008350

1.1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 61 №002925361, 08.05.2003 года, ОГРН 1036132001080

1.1.10. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): 61 АГ №920295, 04.03.2008 года, Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

1.1.11. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 61 АГ №056664, 24.05.2006 года, Главное Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

1.1.12. Устав образовательного учреждения утвержден приказом Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 09.06.2018 г. №416, устав (новая редакция) зарегистрирован МИФНС №13 по РО 21.06.2018 года.

1.1.13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: 61ЛО1 № 0002287, 21.05.2015 года регистрационный номер: 4860, срок действия: бессрочно, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень реализуемых образовательных программ:

| Общее образование | |
|-----------------------------------|---|
| № п/п | Уровень образования |
| 1 | 2 |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| 3. | Среднее общее образование |
| Дополнительное образование | |
| № п/п | Подвиды |
| 1 | 2 |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

1.1.14. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: ОП № 025406, 21.02.2012 года регистрационный номер: 1422, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

| № п/п | Образовательная программа | | |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| | уровень (ступень) образования | направленность (наименование) | вид программы (основная, дополнительная) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | общеобразовательный | начальное общее | основная |
| 2. | общеобразовательный | основное общее | основная |
| 3. | общеобразовательный | среднее (полное) общее | основная |

1.1.15. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны: отсутствуют.

1.1.16. Режим работы:

Учебные занятия организуются в одну смену с 8.00 часов. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность обязательные индивидуальные и групповые занятия, организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, а также в выходные дни. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|------|---|--|---|----|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Общий режим работы школы:

- Школа открыта для доступа в течение 7 дней в неделю с понедельника по воскресенье.
- В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.
- В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

МБОУ Шаминская СОШ (далее – Школа) расположена в хуторе Шаминка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
|------------------------------|--------------------------------|---|------------------------|
| Директор | Ушакова Елена Николаевна | Нет | - |
| Заместитель директора по УВР | Кононова Наталья Александровна | Нет | - |
| Заместитель директора по ВР | Худякова Антонина Анатольевна | Нет | - |

Управление в МБОУ Шаминская СОШ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органы управления, действующие в Школе

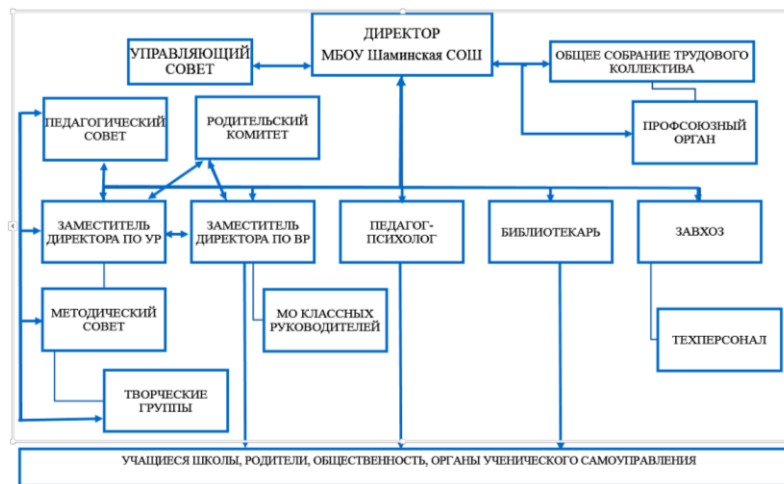
| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |

| | |
|---------------------------|---|
| | – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 творческие группы:

- «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы»
- «Реализация ФГОС основного общего образования»
- «Системно-деятельностный подход в начальной школе»
- «Реализация технологии деятельностного подхода на уроках разной целевой направленности»

Схема структуры управления



1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Шаминская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройство для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и веерное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ Шаминская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Название документа |
|--|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 |

| |
|--|
| Основные образовательные программы |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции |

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Шаминская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Шаминская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Дистанционное обучение

В 2021 году учреждение не осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа не реализует АООП в связи с отсутствием необходимости.

Учебный план.

Информационно - методическое обеспечение плана.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Главной задачей в формировании учебного плана школы является соединение таких принципов, как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план разработан на основании:

Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаминская средняя общеобразовательная школа»

Федеральных законов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (С изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля 2021 г.);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Программ:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15(в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12.05.2016 № 2/16.

Постановлений:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20)
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19».

Приказов:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.07.2017 №506);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями 11.12.2020 года);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 года);

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089

Писем:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Минпросвещения, Департамент государственной политики в сфере Общего образования от 20.12.2018 n 03-510 «О направлении информации»

(Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации,

изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного)

Региональных законов:

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 05.12.2018 года).

Региональных постановлений:

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 №596 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Ростовской области».

Писем:

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 - «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год».

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по уровням образования и учебным годам, а также объемы регионального компонента и компонента школы.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учитывая особенности образовательной программы школы, возраст обучающихся, пожелания родителей, режим работы школы имеет дифференцированный характер.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность уроков для 1 класса -35 мин (I полугодие) и 40 мин (II полугодие).

Продолжительность уроков для 2 - 4 классов - 40 мин.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 учебных недель, для 9 класса – 34 учебные недели продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для 10 класса – 35 учебных недель, для 11 класса -34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Освоение образовательных программ осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Особенности учебного плана начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1- 4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этот уровень реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 урока. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры по 40 минут каждый.

В 1-4 классах обучение ведется по личностно-развивающей, граждански-ориентированной, глобально-ориентированной, экоадекватной системе обучения «Школа России».

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

Программа по изучению русского языка на начальном уровне обучения предусматривает три взаимосвязанных, но обладающих определенной самостоятельностью учебных курса:

1. Обучение грамоте и развитие речи.
2. Литературное чтение и развитие речи.
3. Фонетика, лексика, грамматика, правописание и развитие речи.

Основу всех этих учебных курсов составляет развитие речи, которое придает всему процессу изучения русского языка четкую практическую направленность и нацеливает на то, чтобы научить детей осмысленно читать, говорить и писать, дать младшим школьникам доступные их возрасту и пониманию первоначальные знания о языке, литературе, обогатить речь учащихся, развить их внимание и интерес к речи вообще, привить любовь к чтению книг, особенно художественных.

Одновременно с развитием у детей основных видов речевой деятельности, усвоением ими простейших грамматико-орфографических правил начальный курс русского языка предполагает решение таких основополагающих вопросов, как:

- формирование важнейших нравственных и эстетических представлений, усвоение общечеловеческих моральных ценностей, развитие творческих способностей;

- обогащение конкретных представлений детей об окружающей действительности, о человеке, природе и обществе, развитие логического и образного мышления, освоение нового для детей вида деятельности — учебной, умения рационально использовать время на уроке;
- овладение посильными приемами самостоятельной работы, развитие устойчивого интереса к учебным занятиям, к книге — источнику знаний.

При обучении русскому языку реализуются основные дидактические принципы, особенно принципы доступности, преемственности, перспективности, развивающей направленности, самостоятельности и учета индивидуальных особенностей учащихся.

На учебный предмет «Русский язык» отводится 4 часа целесообразно дополнить 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-2 классах, на «Литературное чтение» по 4 часа в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» (4 класс – 1 час) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (3 класс – 1 час).

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для усвоения иностранного языка.

В основу построения курса «Математика» положена методическая концепция целенаправленной и систематической работы по формированию у младших школьников приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания, предусмотренного программой.

На учебный предмет математика с 1 по 4 класс по 4 часа.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Курс включает в себя большое количество опытов и практических задач.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

На предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в 1-4 классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа с 1 по 4 класс.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Технология» в 1 - 4 классах – 1 час.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

| Классы | | 1 класс ФГОС | | 2 класс ФГОС | | 3 класс ФГОС | | 4 класс ФГОС | | Всего часов в неделю | Всего часов за 4 года обучения | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | ОЧ | ЧФ УОО | ОЧ | ЧФ УОО | ОЧ | ЧФ УОО | ОЧ | ЧФ УОО | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | | 4 | | 18 | 612 | Э |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | 15 | 510 | К |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | | | | | | | 1 | 1 | 34 | Д |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | | | | | 1 | | | | 1 | 34 | Т |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | 204 | К |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 | 544 | Э |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 272 | Т |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | 1 | | 1 | 34 | З |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 136 | Т, ЗП |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 136 | ЗП |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 136 | ЗП |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 | 408 | Т |
| ИТОГО: | | 20 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 90 | 3060 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 90 | 3060 | |
| | Используемые сокращения: Э – экзамен; К – контрольная работа; Д – диктант; Т – тест; ЗП – защита проекта; З – зачёт | | | | | | | | | | | |

Особенности учебного плана основного общего образования.

В 2021 - 2022 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5 класса, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» в 9 классе – 1 час и «Родная литература (русская)» в 8 классе -1 час.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область ОДНКНР реализована в 5, 6 и 9 классах (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» 7-9 классы (3 часа в неделю) и «Геометрия» 7-9 классы (2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «Физика» (7-8 классы 2 часа в неделю, 9 класс 3 часа в неделю), «Химия» (8-9 классы по 2 часа в неделю), «Биология» (5-7 классы по 1 часу в неделю, 8-9 классы 2 часа в неделю).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» 5-8 классы (по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» 5-7 классы (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе 1 час в неделю.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений введены учебные предметы:

- 5 класс «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы православной культуры» по 1 часу в неделю;
- 6 класс «Основы православной культуры» в количестве 1 часа;
- 7 класс учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 1 часа, усилен учебный предмет «Биология» в количестве 1 часа;
- 8 класс «Родная литература (русская)» 1 час в неделю;
- 9 класс «Родной язык (русский)» и «Основы православной культуры» по 1 часу в неделю.

| Классы | | 5 класс ФГОС | | 6 класс ФГОС | | 7 класс ФГОС | | 8 класс ФГОС | | 9 класс ФГОС | | Всего часов в неделю | Всего часов за 5 лет обучения | Форма промежуточно й аттестации |
|---|--|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | О | ЧФ | О | ЧФ | О | ЧФ | О | ЧФ | О | ЧФ | | | |
| | | Ч | УОО | Ч | УОО | Ч | УОО | Ч | УОО | Ч | УОО | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 6 | | 4 | | 3 | | 3 | | 21 | 732 | Э |
| | Литература | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 13 | 452 | К |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | | | | | | | | 1 | 1 | 34 | Д |
| | Родная литература (русская) | | | | | | | | 1 | | | 1 | 35 | Т |
| Иностранные языки | Иностранный язык (французский) | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | 522 | К |
| | Иностранный язык (английский) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | | | | | | | | 10 | 350 | Э |
| | Алгебра | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | 312 | Э |
| | Геометрия | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | 208 | Э |
| | Информатика | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | 104 | К |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | 348 | К |
| | Обществознание | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 174 | К |
| | География | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 278 | К |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | 2 | | 2 | | 3 | | 7 | 242 | К |
| | Химия | | | | | | | 2 | | 2 | | 4 | 138 | К |
| | Биология | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 8 | 278 | К |
| ОДНКНР | Основы православной культуры | | 1 1 год | | 1 2 год | | | | | | 1 2 год | 2 | 70 | К |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 4 | 140 | Т, ЗП |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | 3 | 105 | ЗП |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 9 | 314 | ЗП |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | 348 | Т |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | 3 | 104 | К |
| <i>ИТОГО:</i> | | 26 | 2 | 28 | 1 | 29 | 2 | 31 | 1 | 31 | 2 | 153 | 5322 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | | 29 | | 31 | | 32 | | 33 | | 153 | 5322 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|----|------|----|------|-------------|--|
| | | | | с | | с | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 70 | 2 | 68 | 138 | контрольная работа с элементами тестирования |
| | Литература | Б | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 | годовая отметка |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 35 | | | 35 | годовая отметка |
| | Родная литература (русская) | Б | | | 1 | 34 | 34 | годовая отметка |
| Иностранные языки | Французский язык | Б | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 | годовая отметка |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 70 | 2 | 68 | 138 | годовая отметка |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 210 | 6 | 204 | 414 | контрольная работа с элементами тестирования |
| | Информатика | У | 4 | 140 | 4 | 136 | 276 | годовая отметка |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 35 | 0 | 0 | 35 | годовая отметка |
| | Физика | У | 5 | 175 | 5 | 170 | 345 | годовая отметка |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 | годовая отметка |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 | годовая отметка |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 2 | 70 | 0 | 0 | 70 | итоговая отметка |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | <i>Компьютерная графика</i> | ЭК | 1 | 35 | 2 | 68 | 103 | зачет |
| | <i>Курсы по выбору «Вместе против коррупции»</i> | ФК | 0 | 0 | 1 | 34 | 34 | зачет |
| | <i>Курсы по выбору «Противодействию идеологии терроризма в социальных сетях»</i> | ФК | 0 | 0 | 1 | 34 | 34 | зачет |
| ИТОГО | | | 34 | 1190 | 34 | 1156 | 2346 | |
| <i>Трудоемкость без учета ФК</i> | | | | | | | 2278 | |

Социально-экономический профиль ориентирует на социальные сферы деятельности, экономику, обработка информации, управление, предпринимательство, финансы. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные

предметы из предметных областей «Общественные науки», «Математика и информатика»:

- география – 3 часа в неделю;
- экономика – 2 часа в неделю;
- математика – 6 часов в неделю.

| Предметная область | Наименование предмета | Уровень | Количество часов | | | | | За 2 года обучения | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------------|---------|------------------|-------------------|----------|-------------------|-----|--|--------------------------------|
| | | | в неделю | всего за 10 класс | в неделю | всего за 11 класс | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 70 | 2 | 68 | 138 | контрольная работа с элементами тестирования | |
| | Литература | Б | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 | годовая отметка | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 35 | | | 35 | годовая отметка | |
| | Родная литература (русская) | Б | | | 1 | 34 | 34 | годовая отметка | |
| Иностранные языки | Французский язык | Б | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 | годовая отметка | |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 70 | 2 | 68 | 138 | годовая отметка | |
| | География | У | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 | контрольная работа с элементами тестирования | |
| | Экономика | У | 2 | 70 | 2 | 68 | 138 | контрольная работа с элементами тестирования | |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 210 | 6 | 204 | 414 | контрольная работа с элементами тестирования | |
| | Информатика | Б | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 | годовая отметка | |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 35 | 0 | 0 | 35 | годовая отметка | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 | годовая отметка | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 | годовая отметка | |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 2 | 70 | 0 | 0 | 70 | итоговая отметка | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|------|----|------|-------------|-------|
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Финансовая грамотность | ЭК | 1 | 35 | 2 | 68 | 103 | зачет |
| | Актуальные вопросы обществознания | ЭК | 2 | 70 | 3 | 102 | 172 | зачет |
| | Курсы по выбору «Вместе против коррупции» | ФК | 1 | 35 | 0 | 0 | 35 | зачет |
| | Курсы по выбору «Противодействию идеологии терроризма в социальных сетях» | ФК | 0 | 0 | 1 | 34 | 34 | зачет |
| | Курсы по выбору «Оказание первой помощи» | ФК | 0 | 0 | 1 | 34 | 34 | зачет |
| ИТОГО | | | 34 | 1190 | 34 | 1156 | 2346 | |
| <i>Трудоемкость без учета ФК</i> | | | | | | | 2243 | |

Формы промежуточной аттестации

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневник (бумажный и электронный) обучающегося.

Виды и формы текущего контроля:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и другое.

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных задание и другое.

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося (в бумажный и электронный). Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал (в бумажный и электронный)

в течение недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Учащимся 2 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

Итоговая оценка выпускника на уровне начального, обучающегося по ФГОС НОО формируется на основе оценок по всем учебным предметам и оценок за выполнение двух итоговых работ (по русскому языку и математике).

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ Шаминская СОШ.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется следующей локальной нормативной базой:

-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

-Положение о системе оценивания учащихся МБОУ Шаминская СОШ.

-Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Шаминская СОШ.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком ОУ на 2020 – 2021 учебный год.

Промежуточную аттестацию в ОУ в обязательном порядке проходят обучающиеся по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОУ по индивидуальным учебным планам.

На промежуточную аттестацию обучающихся выносятся:

- во 2-4 классах - 2 предмета (русский язык, математика, комплексная метапредметная работа)

- в 5-8 классах не более 3-х предметов (русский язык, математика, 3-й предмет по выбору учащихся).

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- письменные формы: диктант, контрольная работа, сочинение или изложение с творческим заданием, тесты, письменная работа в формате основного государственного экзамена;
- устные формы: собеседование, защита реферата, защита проектных работ, зачет, ответы на билеты.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс по решению Педагогического Совета.

Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

| Предмет | Наименование программы | Статус (государствен ная, авторская) | Данные о программе (для государствен.– издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.) |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| Обучение грамоте и письму | Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по обучению грамоте и письму УМК «Школа России». | Государств | Москва, издательство «Просвещение», 2016 | 1,2,3 кл. (баз.) |
| Математика | Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по математике УМК «Школа России | Государств | Москва, издательство «Просвещение», 2016 | 1-4 кл. (баз.) |
| Русский язык | Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по русскому УМК «Школа России» | Государств | Москва, издательство «Просвещение», 2016 | 1-4 кл. (баз.) |
| Литературное чтение | Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и гос. образовательного стандарта УМК «Школа России». | Государств | Москва, издательство «Просвещение», 2016 | 1-4 кл. (баз.) |
| Окружающий мир | Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по окружающему миру, УМК «Школа России». | Государств | Москва, издательство «Просвещение», 2016 | 1-4 кл. (баз.) |
| Технология | Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по технологии, автор Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Государств | Москва, издательство «Просвещение», 2016 | 1-4 кл. (баз.) |
| Изобразительное искусство | Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по изобразительному искусству, автор Б. М. Неменский | Государств | Москва, издательство «Просвещение», 2016 | 1-4 кл. (баз.) |
| Физическая культура | Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по физической культуре, автор: В.И. Лях, А. А. Зданевич | Государств | Москва, издательство «Просвещение», 2016 | 1-4 кл. (баз.) |
| Музыка | Программа к завершённой предметной линии учебников по | государств | Москва: Просвещение, 2016 год | 1-4кл. (баз.) |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|------------|--|-------------------------|
| | музыке для 1-4 классов под редакцией Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шагиной | | | |
| Английский язык | Программы для общеобразовательных учреждений и авторской программы по английскому языку «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. 2-4 классы | Авторская | Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова Москва, «Просвещение», 2018 г. | 2,3кл. (баз.) |
| Французский язык | Программа А. С. Кулигиной. «Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык 2-4 классы» | Авторская | А. С. Кулигина Просвещение, 2016 г. | 4 кл. (баз.) |
| Основы православной культуры | Программа для общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» / авт.-сост. Т. Д. Шапошникова, К.В. Савченко. | Авторская | авт.-сост. Т. Д. Шапошникова, К.В. Савченко. Дрофа, 2017 | 4 кл. (баз.) |
| Русский язык | Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский | Государств | Москва, «Просвещение», 2018 | 5-9 кл. (баз.) |
| Литература | Программа курса «Литература». 5-11 классы //авторы-составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев | Государств | «Русское слово», 2018 г. | 5 -11 кл. (баз.) |
| Французский язык | Программа А. С. Кулигиной. «Рабочие программы. Французский язык. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык 5-9 классы», | Авторская | М.: Просвещение, 2016 г. | 5 – 9 кл. (баз.) |
| Математика | Программы общеобразовательных учреждений: Математика 5-6 кл., Бунимович Е.А. | Государств | Москва, «Просвещение», 2016 | 5-6 кл. (баз.) |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл., автор Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин. | Государств | «Просвещение», 2018 | 7-9 (баз.) |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл., Математика: 5-9 классы /А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. – 2 изд., дораб. | Государств | Вентана-Граф, 2018. | 7 -9 кл. (баз.) |
| Физика | Рабочие программы по физике. 7-11 классы. Автор Перышкин А.В. | Государств | «Дрофа», 2018 | 7- 9 кл. (баз.) |
| История | Программа для общеобразовательных учреждений, история Древнего мира, А. А.Вигасин | Государств | Москва, «Просвещение», 2019 | 5 кл. (баз.) |
| История | Программа для общеобразовательных учреждений, история Средних веков, автор Агибалова Е.В. | Государств | Москва, «Просвещение», 2019 | 6 кл. (баз.) |
| | Программа для общеобразовательных учреждений по истории России в соответствии с требованиями Концепции нового УМК под редакцией А.В. | Государств | «Просвещение», 2019 | 6 -10 кл. (баз.) |

| | | | | |
|--------------------------|---|------------|--|--------------------|
| | Торкунова | | | |
| | Программы по всеобщей истории для 5-9 классов. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы | Государств | «Просвещение», 2019г. | 7-9 кл.(баз) |
| Обществознание | Программа по курсу «Обществознание» для 5 -11 классов. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова | Государств | Дрофа, 2019 г | 5-9 (баз.) |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений по биологии под редакцией Сивоглазова В. И. | Государств | Москва, «Дрофа», 2020 | 5-9 кл. (баз.) |
| География | Авторской программы по географии: В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина «География. Рабочие программы. 5—9 классы» | Авторская | В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина М.: Просвещение, 2016 г. | 5 кл. (баз) |
| | Авторской программы Е.М. Домогацких (рабочая программа «География» 5-9 классы. | Авторская | Е.М. Домогацких М.: «Русское слово», 2016 | 6 кл. (баз) |
| | Программа по географии 7 класс И.И.Бариновой, В.П.Дронова // Программы для общеобразовательных учреждений и лицеев и гимназий. География. 5 – 9 классы, сост. С. В. Курчина | Авторская | сост. С. В. Курчина «Дрофа», 2016 | 7 кл.(баз.) |
| | Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы авторы И.И.Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ | Государств | сост. С.В.Курчина, «Дрофа», 2016 г. | 8 кл. (баз) |
| | Программа по географии 9 класс В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина «География. Рабочие программы. 5—9 классы» | Государств | «Просвещение», 2016 | 9 кл. (баз) |
| ОДНКНР | Программа протоиерея Виктор Дорофеева, О.Л. Янушквичене Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебное издание для 5-6 классов общеобразовательных организаций /. | Авторская | Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушквичене М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 | 5,6,7,7 кл. (баз.) |
| Информатика и ИКТ | Программа для основной школы: Информатика. 7–9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Авторская | Босова Л.Л., Босова А.Ю.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. | 7-9 (баз.) |
| Химия | Программа основного общего образования по химии 8-11 класс составлена на основе Примерной программы курса химии для учащихся общеобразовательных учреждений автора О.С.Габриеляна. | Государств | Москва, «Дрофа», 2016 | 8 - 11 кл (баз) |
| Технология | Программа по Технологии для 5 класса /Н.В. Сеница, П.С. Самородский для | Государств | «Просвещение», 2020 | 5 кл. (баз.) |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------|--|------------------------------|
| | общеобразовательных организаций, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО | | | |
| Технология | Программа по учебным предметам Технология 6 -8 классы | Государств | «Просвещение», 2020 | 6 – 8 кл. (баз.) |
| ОБЖ | Примерная программа по ОБЖ, А.Т.Смирнов, Хренников Б.О. | Государств | «Просвещение», 2016 | 5 - 11 кл. (баз.) |
| Изобразительное искусство | Авторская программа Изобразительное искусство 5-8 класс ФГОС, учебной пособие для общеобразовательной организации | Авторская | под редакцией Б. М. Неменского, 4-е издание М.: - Просвещение, 2018 г. | 5 -7 кл. (баз.) |
| Музыка | Авторская программа программы для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-8 классы» | Авторская | В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак М.: «Дрофа», 2016 | 5-8кл. (баз.) |
| Физическая культура | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич | Государств | «Просвещение», 2018 | 5-11 кл (баз) |
| Русский язык | Программа по русскому языку А.И Власенков Л.М. Рыбченкова. | Государств | Москва, «Просвещение», 2016 | 10-11 кл. (баз.) |
| Французский язык | Программа общеобразовательных учреждений 10-11 класс. Французский язык. Е.Я. Григорьевой | Авторская | «Просвещение», 2016г. | 10 -11кл. (баз.) |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. /Сост. Т.А.Бурмистрова | Государств | «Просвещение», 2018 | 10 кл (баз) |
| | Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. /Сост. Т.А.Бурмистрова | Государств | «Просвещение», 2018 | 11 кл (угл) |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С. | Государств | «Просвещение», 2018 | 10 -11 кл (баз) |
| Информатика | Программа по информатике и ИКТ (базовый уровень) для 10-11 классов И.Г.Семакина, Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю | Авторская | «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016 | 10 кл (баз) |
| | Программа по информатике и ИКТ (базовый уровень) для 10-11 классов И.Г.Семакина, Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю | Авторская | «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016 | 11кл (угл) |
| История | Программа для общеобразовательных учреждений, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров | Государств | «Просвещение», 2018 г. | 10-11кл. (баз) |
| | Программа под редакцией Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история» | Авторская | «Просвещение», 2018 | 10-11 кл. (баз) |
| Обществознание | Программа по курсу «Обществознание» для 5 -11 классов. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова | Государств | Дрофа, 2016 г | 10 (угл.) |
| Обществознание | Программа по курсу «Обществознание» для 5 -11 | Государств | Дрофа, 2016 г | 11 кл (баз.) |

| | | | | |
|-------------------|---|------------|-----------------------|------------------------|
| | классов. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова | | | |
| География | Программа В.П. Максаковского для 10-11 классов (базовый уровень) | Авторская | «Русское слово», 2016 | 10 -11 кл.(баз) |
| Физика | Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др | Авторская | Просвещение, 2016 | 10 кл (баз) |
| Физика | Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др. | Государств | Просвещение, 2016 | 11кл (угл) |
| Астрономия | Программа по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия 11 класс» (Е. К. Страут). | Государств | Дрофа, 2017 | 10-11 кл (баз) |

Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

| Классы | очная | очно-заочная | заочная | экстернат |
|--------|-------|--------------|---------|-----------|
| 1 | 8 | - | - | - |
| 2 | 0 | - | - | - |
| 3 | 7 | - | - | - |
| 4 | 11 | - | - | - |
| 5 | 14 | - | - | - |
| 6 | 10 | - | - | - |
| 7 | 7 | - | - | - |
| 8 | 12 | - | - | - |
| 9 | 5 | - | - | - |
| 10 | 1 | - | - | - |
| 11 | 1 | - | - | - |
| Итого: | 76 | | | |

Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

| Класс | Профиль | Учебные предметы | Уровень | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
|-------|---------------------------------|------------------|---------|---|
| 10 | Технологический профиль | Математика | У | 210 |
| | | Информатика | У | 140 |
| | | Физика | У | 175 |
| 11 | Социально-экономический профиль | География | У | 102 |
| | | Экономика | У | 68 |
| | | Математика | У | 204 |

Воспитательная система образовательного учреждения

Программа воспитания МБОУ Шаминская СОШ на 2020-2021 гг. разработана во исполнение Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. №2/20), Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, приказом.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ Шаминская СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

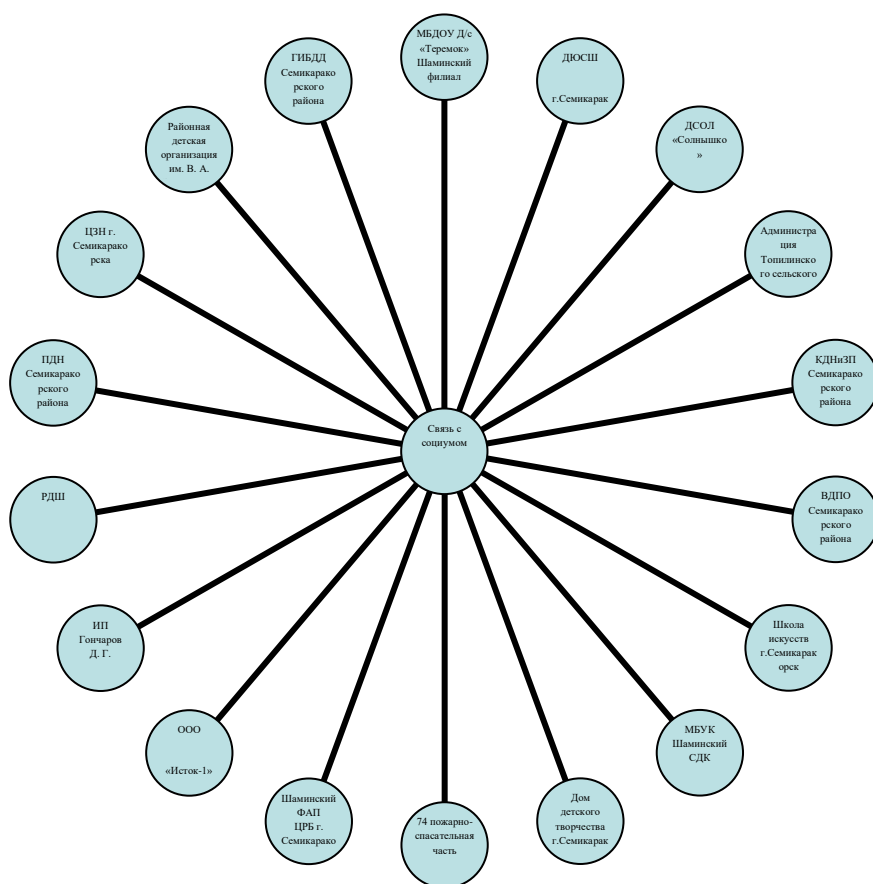
Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем **модуле**:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные объединения»
7. «Экскурсии, походы»
8. «Профорientация»
9. «Школьные медиа»
10. «Организация предметно-эстетической среды»
11. «Работа с родителями»

В школе функционируют отряды ЮИД, ДЮП, волонтеров «Лига добра», д/о «Росток». Работает школьный краеведческий музей «Факел».

Школа имеет статус «Казачьей». Создание казачьего движения продиктовано потребностью обучающихся знать жизнь, быт и культурные традиции своих земляков – донских казаков. Приобщение ребенка к истокам народной культуры важно в духовно-нравственном воспитании личности.

Связь с социумом



Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

В 2021 году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

| № | Направленности |
|----|-------------------------|
| 1. | физкультурно-спортивное |
| 2. | туристско-краеведческое |
| 3. | техническое |
| 4. | естественно-научное |
| 5. | социально-гуманитарное |

Данные направленности были выбраны на основе запросов детей и их родителей, (законных) представителей и исходя из квалификации педагогов МБОУ Шаминская СОШ и их основной педагогической нагрузки.

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Занятость отслеживается по 6 кружкам:

- Объединение по безопасности жизнедеятельности «Юные пожарные» (Михеева Елена Николаевна)
- Спортивное объединение «Спортивные игры» (Токарев Василий Владимирович)
- Объединение по изучению природы донского края «Эко-топики» Михеева Елена Николаевна)
- Объединение «Соло на клавиатуре» (Шкредова Инна Эмильевна)
- Объединение по безопасности жизнедеятельности «ЮИД» (Михеева Елена Николаевна)
- Объединение по исследованию истории родного края «Малая Родина» (Слизкова Надежда Васильевна)

100% обучающихся школы было охвачено дополнительным образованием по следующим направлениям:

Кроме того, в четвертом квартале 2021 года 5 обучающихся занимаются в объединениях дополнительного образования на базе Школы искусств г. Семикаракорска, 4 обучающихся - на базе ДЮСШ. Руководителями кружков разработаны дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, на 2021-2022 учебный год с учетом региональных рекомендаций.

Приказом директора МБОУ Шаминская СОШ от 25.08.2021 №221 «Об организации работы школьного спортивного клуба в 2021-2022 учебном году» на базе школы организована работа школьного спортивного клуба «Вымпел», который посещают 30 обучающихся школы.

Условия для самореализации обучающихся»

| № п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества) |
|-------|--------------------------|--|--|
| 1. | Физкультурно-спортивное | Спортивное объединение «Спортивные игры» | 46(61%) |
| 2. | Туристско-краеведческое | Объединение по исследованию истории родного края «Малая родина» | 12 (16%) |
| 3. | Техническое | Объединение «Соло на клавиатуре» | 12 (16%) |
| 4. | Естественно-научное | Объединение по изучению природы донского края «Эко-топики» | 26 (34%) |
| 5. | Социально-педагогическое | Объединение по безопасности жизнедеятельности «Юные пожарные» Объединение по безопасности жизнедеятельности «ЮИД» | 12 (16%) 14 (18%) |
| | Итого | | 76 чел. (охват 100%) |

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

| № п/п | Наименование мероприятий | Уровень (район, город, федеральн., междунар.) | Количество уч-ся (в % от общего кол-ва) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Олимпиады | Международный Всероссийский Областной Муниципальный | 17/22% 76/100% 4/5% 19/25% |
| 2 | Конкурсы и акции | Международный Всероссийский Областной Муниципальный | 5/7% 27/35% 22/30% 35/46% |
| 3 | Смотры, фестивали | Муниципальный | 21/27% |
| 4 | Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты | Муниципальный Областной | 1/1,3% 1/1,3% |
| 5 | Конференции, семинары | Муниципальный | 0/0% |

Работа с родителями

| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
|-------|--|
| 1. | Родительские лектории с приглашением специалистов |
| 2. | Родительские всеобучи: «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений и преступлений. Роль семьи в обеспечении информационной безопасности детей»; «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»; «Закон. Семья. Ребёнок»; «Семья и школа: воспитание законопослушного подростка (профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения); «Требования законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможные правовые последствия в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ими родительских обязанностей»; «Профилактика алкоголизма, курения, наркомании, употребления СПАЙСов, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ». |
| 3. | Общешкольные и классные родительские собрания (по плану) – «Организация учебного труда и свободного времени дома, роль родителей в формировании |

| | |
|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> привычки планирования дня ребёнка» (дистанционный формат). – «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса» (дистанционный формат). – «По страницам ушедшего года. Лето детей – забота взрослых» (дистанционный формат). – «Особенности организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году (дистанционный формат). – «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде» (дистанционный формат). – «Вредные привычки и подростковая среда. Как научиться понимать своего ребенка» (дистанционный формат) |
| 4. | Индивидуальные собеседования и консультации |
| 5. | Анкетирования, тестирования, тренинги |

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых с учета в ОППН |
|---------|----------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 2019 г. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 г. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 г. | 0 | 0 | 0 | 0 |

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2017–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 93 | 84 | 84 | 76 |
| | – начальная школа | 52 | 46 | 44 | 33 |
| | – основная школа | 34 | 34 | 36 | 42 |
| | – средняя школа | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – | – |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | – | – | – | – |
| | – средней школе | – | – | – | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильное обучение организовано в 10 классе по технологическому направлению, в 11 классе по социально-экономическому направлению.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

| Кл | ас | сы | об | уч | аю | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно |
|----|----|----|----|----|----|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
| | | | | | | | | | Всего | Из них н/а | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|----|--------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|----|--------|---|--------|---|--------|---|
| 2 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18 | 4 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 14 | 14 | 100 | 6 | 43 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 32 | 32 | 100 | 11 | 34 | 7 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2020 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2020 – 23%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|---------------------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 5 | 14 | 14 | 100 | 5 | 36 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 43 | 43 | 100 | 19 | 44 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2020 был 50%), процент учащихся, окончивших год на «5» повысился на 1 процент (в 2020 был 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------------------|-----|------------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 50 процентов (в 2020 был 50%), нет учащихся, окончивших год на «5», (в 2020 было 0%).

Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс

| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
|--------------|------------------------|--------------------------------|-----|---------|----|
| | | аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2018 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 |
| 2019 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |
| 2021 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| Всего | 19 | 19 | 100 | 5 | 26 |

Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ

| Годы | Количество (чел.) | Предмет | Результаты (качество) |
|------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| 2018 | 11 | Математика | 18,1 |
| | 11 | Русский язык | 63,6 |
| | 3 | Информатика и ИКТ | 0 |
| | 8 | Биология | 37,5 |
| | 4 | География | 50 |
| | 1 | Физика | 0 |
| | 4 | Обществознание | 100 |
| 2019 | 4 | Математика | 50 |
| | 4 | Русский язык | 50 |
| | 3 | Обществознание | 67 |
| | 1 | Информатика и ИКТ | 100 |
| | 2 | Биология | 0 |
| | 2 | География | 50 |
| 2021 | 4 | Математика | 0 |
| | 4 | Русский язык | 50 |

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2021 году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по математике и русскому языку.

Анализ данных показывает: *все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.*

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класс

| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
|--------------|------------------------|--------------------------------|-----|---------|-----|
| | | аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2018 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 |
| 2019 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Всего | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 |

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

| Годы | предмет | Результаты ЕГЭ | |
|------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|
| | | Количество (чел.) | Средний тестовый балл |
| 2018 | Математика (базовый уровень) | 3 | 4 |
| | Русский язык | 3 | 68 |
| | Математика (профильный уровень) | 2 | 33 |
| | Обществознание | 2 | 48 |

| | | | |
|------|------------------------------------|---|----|
| | Физика | 1 | 45 |
| 2019 | Русский язык | 1 | 66 |
| | Математика (профильный уровень) | 1 | 39 |
| | Физика | 1 | 39 |

В 2020 году ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: все выпускники 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании. 50% учеников не писали ЕГЭ, 50% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание.

В 2021 году в учреждении не было выпускников 11 класса

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

| Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты | | 2019 | 2020 | 2021 | Всего |
|---------------------------------------|--|------|------|------|-------|
| ВУЗы | ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» | 1 | | | 1 |
| | ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (банковское дело) | | 1 | | 1 |
| ССУЗы | Семикаракорский агротехнологический техникум | | 4 | 2 | 6 |
| | ГБОУ СПО РО Константиновский педагогический колледж | 1 | 1 | | 2 |
| | ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления» | 1 | 2 | | 3 |
| | ГБПОУ РО «Ростовский торгово-экономический колледж» | 1 | | | 1 |
| | ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж» (НГПК) | | | 1 | 1 |
| | ГБПОУ РО «Волгодонский медицинский колледж» | | 1 | | 1 |
| | ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» | | 1 | | 1 |
| | Авиационный колледж ФГБОУ ВО ДГТУ | 1 | | | 1 |
| ООО «РУПК» | | 1 | | 1 | |
| Всего | 5 | 11 | 3 | 19 | |

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 9 | 3 | 0 | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2019 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 8 | 1 | 0 | 7 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 2021 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.07.2017 №268. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия качества образования в школе государственным и социальным стандартам;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение рейтинга педагогов и размера стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования — мобильное реагирование на изменение государственных и социальных стандартов; регулярное информирование о результатах оценки качества образования органов управления образованием, педагогических работников и общественности посредством публикаций, выступлений в местных средствах массовой информации; участие совета школы в принятии решений о качестве деятельности и материальном стимулировании педагогических работников школы;
- рефлексивность — реализуется через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и

показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- мотивационность – соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с их результатами оценки качества образования, дифференциация размеров заработной платы в зависимости от конкретных результатов;
- технологичность и инструментальность — использование показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, использование современных информационных технологий, единство индикаторов и единство инструментария;
- комплиментарность — взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора школы.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

- качества результатов образовательного процесса;
- качества реализации образовательной деятельности;
- качества условий обеспечения образовательной деятельности.

I. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов,
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной компоненты;
- удовлетворённость обучающихся, их родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности.

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение

Оценка качества образования в школе в 2020-2021 учебном году осуществлялась в следующих формах:

- оценка общего уровня усвоения учащимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Такая совокупность диагностических и оценочных процедур позволила в течение всего 2020-2021 учебного года контролировать и корректировать качество образовательных результатов обучающихся и состояние их здоровья, качество организации учебного и воспитательного процесса, качество основных и дополнительных образовательных программ, профессиональную компетентность педагогов, эффективность управления.

Сформированная в результате работы в 2020-21 учебном году система аналитических показателей способствовала:

- получению объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определению результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценки реализации инновационных введений;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений.

1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2021 году в школе работало 14 педагогов, из них – 1 внешний совместитель.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

| Показатель | | Кол.чел. | % |
|--|---|----------|------|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 14 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | 1 | 14 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | 0 | 0 |
| - | | | |
| - | | | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 11 | 79 |
| | со средним специальным образованием | 3 | 21 |
| | с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 14 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 9 | 64,2 |
| | Высшую | 1 | 7,1 |
| | Первую | 8 | 57,1 |
| | Вторую | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 14 | 100 |
| | Социальный педагог | 0 | |
| | Учитель-логопед | 0 | |
| | Педагог-психолог | 1 | 7,1 |
| | Педагог-организатор | 0 | |
| | Старший вожатый | 0 | |
| | Педагог дополнительного образования | | |
| | Другие должности (указать наименование) | | |
| Имеют учёную степень | | 0 | 0 |
| Имеют звание, Заслуженный учитель | | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | 2 | 14,3 |

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 75 процентов педагогов начальной, 44 процента – основной и средней школы и 50 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 38 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 25 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной и средней школы и 25 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 15 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 23 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 31 процент педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Шаминская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Шаминская СОШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 33 процента учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Шаминская СОШ на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Участие отдельных педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
|-------|--------------------|--------------|--------------------------|--|--------------------|
| 1 | Бирюкова Инна | декабрь 2021 | Диктант по общественному | Всероссийский | Диплом III степени |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------|---|---------------|----------------------|
| | Леонидовна | | здоровью | | |
| | | декабрь 2021 | Правовой (юридический) диктант | Всероссийский | Сертификат участника |
| 2 | Душкина Ольга Юрьевна | 21.11.2021 | Всероссийский экологический диктант | Всероссийский | Диплом 3 степени |
| | | 22.12.2021 | Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10—11 классах на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова | Всероссийский | Сертификат участника |
| | | 25.12.2021 | Диктант 2021 по общественному здоровью | Всероссийский | 50 из 50 |
| 3 | Кононова Наталья Александровна | 23-24.01.2021 | Всероссийский открытый краеведческий диктант в рамках Международного дня образования, проведенного Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения | Всероссийский | Сертификат |
| | | 04.03.2021 | Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 | Международный | Благодарность |
| | | 09.04.2021 | Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка - 2021 | Международный | Благодарность |
| | | 2021 | Социально значимое само обследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового и безопасного образа жизни» | Всероссийский | Сертификат |
| | | 30.03.2021 | Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагогов» | Всероссийский | Сертификат |
| | | 21.04.2021 | Цифровой диктант | Всероссийский | Сертификат |
| | | 23.04.2021 | Всероссийский урок генетики | Всероссийский | Сертификат |
| | | 09.05.2021 | Всероссийский экологический урок-игра «Знатоки воды» | Всероссийский | Диплом |
| | | 25.05.2022 | Всероссийский экологический урок | Всероссийский | Диплом |

| | | | | | |
|---|------------------------------|-------------------|---|---------------|--------------------|
| | | | «Три подарка для Волги» | | |
| | | 28.10.21-22.11.21 | Образовательный марафон "Волшебная осень" | Всероссийский | Грамота за 3 место |
| | | 04.11.2021 | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» | Всероссийский | Диплом |
| | | Ноябрь 2021 | Программа «Активный учитель» | Всероссийский | Сертификат |
| | | 03.12.2021 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Международный | Сертификат |
| | | 21.11.2021 | Всероссийский экологический диктант | Всероссийский | Диплом 3 степени |
| | | 03-05.12.2021 | Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2021» | Всероссийский | Сертификат |
| | | Декабрь 2021 | V Всероссийский правовой (юридический) диктант | Всероссийский | Сертификат |
| | | Декабрь 2021 | Всероссийский технологический диктант 2021 | Всероссийский | Сертификат |
| | | 13.12.2021 | Диктант по общественному здоровью | Всероссийский | Диплом I степени |
| 4 | Кузнецова Людмила Евгеньевна | 19.04.2021 | Цифровой диктант | Всероссийский | Сертификат |
| | | 13.12.2021 | Диктант по общественному здоровью | Всероссийский | Диплом I степени |
| 5 | Михеева Елена Николаевна | 01.0.6.2021 | Онлайн-марафон «Растим детей – растим с детьми» | Всероссийский | сертификат |
| | | 29.04.2021 | Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни | Всероссийский | сертификат |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------|---|----------------------|-----------------------------|
| 6 | Пивень Татьяна Николаевна | 2021г | Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагогов» | | Сертификат |
| 7 | Слизкова Надежда Васильевна | 20.09.2021 | Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной направленности «БиТОП ПРОФИ» | Региональный этап | Диплом второй степени |
| | | Декабрь 2021 | Культурный марафон | Всероссийский | Сертификат |
| | | 03.12.2021 | Казачий диктант | Региональный | Сертификат |
| | | 06.12.2021 | Диктант по общественному здоровью | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 8 | Худякова Антонина Анатольевна | 23- 24.01.2021 | Всероссийский открытый краеведческий диктант в рамках Международного дня образования, проведенного Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения | Всероссийский | Сертификат |
| | | Февраль 2021 | Акция «Армейский чемоданчик» в рамках комплекса мероприятий в формате «Дни единых действий» | Всероссийский | Сертификат |
| | | Февраль 2021 | Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения | Всероссийский | Сертификат |
| | | Март 2021 | Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, в рамках комплекса мероприятий в формате «Дни единых действий» | Всероссийский | Сертификат |
| | | 21.04.2021 | Цифровой диктант | Всероссийский | Сертификат |
| | | 03- 05.12.2021 | Всероссийская патриотическая общественно- просветительская акция «Казачий диктант – 2021» | Всероссийский | Сертификат |
| | | 13.12.2021 | Диктант по общественному здоровью | Всероссийский | Диплом I степени |
| | | Декабрь 2021 | Всероссийский технологический диктант 2021 | Всероссийский | Сертификат |
| | | 9 | Шкрядова | 15.04.21- | Образовательный |

| | | | | | |
|--|-------------------|-----------------------|---|---------------|--------------------|
| | Инна Эмильевна | 11.05.21 | марафон "Воздушное королевство" | | место |
| | | 28.10.21- 22.11.21 | Образовательный марафон "Волшебная осень" | Всероссийский | Грамота за 1 место |
| | | 25.11.21- 20.12.21 | Образовательный марафон "Эра роботов" | Всероссийский | Грамота за 3 место |

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

| № п/п | ФИО | Образование | Предмет | Дата прохождения | Объем | Сроки |
|-------|------------------|----------------|-------------------------------------|--|-------|---------|
| 1 | Бирюкова И.Л. | Высшее ТГПИ | Английский язык Французский язык | 06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | 108 | 12.2023 |
| | | | | 04.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 250 | |
| | | | | 09.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | 36 | |
| | | | | 23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» | 18 | 03.2022 |
| 2 | Душкина О.Ю. | Высшее ТГПИ | Русский язык и литература | 06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Работа учителя-предметника (Русский язык и литература) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС» | 144 | 12.2023 |
| | | | | 04.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 250 | |
| | | | | 09.06.2021 ООО «Центр инновационного | 36 | |

| | | | | | | |
|---|---------------|-------------|---------------------------|---|-----|---------|
| | | | | образования и воспитания) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | | |
| | | | | 23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» | 18 | 03.2022 |
| 3 | Кононова Н.А. | Высшее РГПУ | Химия | 15.01.2019 – 11.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Работа учителя-предметника (Химия) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС» | 144 | 02.2022 |
| | | | Астрономия | 06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Астрономия» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | 144 | 12.2023 |
| | | | Изобразительное искусство | 06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | 144 | 12.2023 |
| | | | Физика | 06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Физика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» | 144 | 12.2023 |
| | | | Биология | 06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Биология» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | 144 | 12.2023 |
| | | | Индивидуальный проект | 02.09.2020 – 28.09.2020 ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО» «Преподавание учебного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деятельности по выполнению обучающимися учебных проектов в соответствии с требованиями ФГОС» | 16 | 09.2023 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----|---------|
| | | | «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» Профессиональная переподготовка | 03.09.-23.11.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» направление подготовки, | 524 | 11.2021 |
| | | | | 09.12.2019 – 20.12.2019 ГБУ ДПО РО «РИПКИППРО» «Деятельность эксперта по осуществлению федерального государственного контроля качества образования» | 72 | 12.2022 |
| | | | | 13.04.2020 – 24.04.2020 ГБУ ДПО РО «РИПКИППРО» «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ОГЭ» | 72 | 04.2023 |
| | | | | 12.04.2021 – 16.04.2021 ГБУ ДПО РО «РИПКИППРО» «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией» | 144 | 04.2024 |
| | | | | 23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» | 18 | 03.2022 |
| | | | | 15.02.2021 – 24.02.2021 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» | 20 | |
| | | | | 19.03.2021 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» | 16 | |
| | | | | 19.03.2022-21.03.2022 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами» | 20 | |
| | | | | 24.03.2022-28.03.2022 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума | 20 | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|------------|-------------|---|-----|---------|
| | | | | «YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации " | | |
| | | | | 04.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 250 | |
| | | | | 09.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | 36 | |
| | | | | 03.03.2022 ООО «НПО ПроФЭкспортСофт» «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» | 144 | 03.2025 |
| 4 | Кузнецова Л. Е. | Высшее ЮФУ | Математика | 17.09.2018 – 19.03.2019 ООО «ВНОЦ «СОТех»» «Педагогика и методика преподавания предмета «МАТЕМАТИКА» в образовательной организации» | 520 | 03.2022 |
| | | | Информатика | 06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Информатика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» | 144 | 12.2023 |
| | | | | 23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» | 18 | 03.2022 |
| | | | | 18.01.2021 – 26.03.2021 ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» | 72 | 03.2024 |
| | | | | 04.06.2021 | 250 | |

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|------------------|---|-----|---------|
| | | | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | | |
| | | | | 09.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | 36 | |
| 5 | Михеева Е. Н. | Высшее ЮФУ | Педагог-психолог | 06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Психолого-педагогические технологии в деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС» | 144 | 12.2023 |
| | | | Технология | 06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Технология» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | 144 | 12.2023 |
| | | | ОБЖ | 15.01.2019 – 11.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | 144 | 02.2022 |
| | | | Начальные классы | 03.2021 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | 520 | 03.2024 |
| | | | | 23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» | 18 | 03.2022 |
| | | | | 04.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 250 | |
| | | | | 09.06.2021 | 36 | |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|----------------------------|---|-----|---------|
| | | | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | | |
| 6 | Пивень Т. Н. | Средне-специальное Констант. пед. учит. | Начальные классы | 10.11.2021 – 27.12.2021 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Педагогика начального общего образования: деятельность учителя в условиях реализации ФГОС» | 144 | 09.2024 |
| | | | Дополнительное образование | 06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Интегративная деятельность педагога дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС» | 144 | 12.2023 |
| | | | Внеурочная деятельность | 14.09.2020 – 16.10.2020 ГБУ ДПО РО «РИПКППРО» «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС» | 72 | 10.2023 |
| | | | | 23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» | 18 | 03.2022 |
| | | | | 04.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 250 | |
| | | | | 09.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | 36 | |
| 7 | Сальная Т. Н. | Высшее РГУ | История Обществознание | 17.01.2022-15.04.2022 ГБУ ДПО РО «РИПКППРО» | 144 | 04.2025 |
| | | | | 03.02.2020-21.02.2020 ГБУ ДПО РО «РИПКППРО» «Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории» | 72 | 02.2023 |
| | | | | 23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» | 18 | 03.2022 |

| | | | | | | |
|---|----------------|-------------|----------------------------|---|-----|---------|
| 8 | Слизкова Н. В. | Высшее ТГПИ | География | 06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «География» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» | 144 | 12.2023 |
| | | | Индивидуальный проект | 02.09.2020 – 28.09.2020 ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО» «Преподавание учебного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деятельности по выполнению обучающимися учебных проектов в соответствии с требованиями ФГОС» | 16 | 09.2023 |
| | | | Дополнительное образование | 06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Интегративная деятельность педагога дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС» | 144 | 12.2023 |
| | | | Внеурочная деятельность | 10.10.2018 – 28.10.2018 ЧОУ ДПО «ИППК» «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС» | 108 | 10.2021 |
| | | | Старший вожатый | 15.01.2019 – 11.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Элементы деятельности старшего вожатого: педагогика» | 144 | 02.2022 |
| | | | | 23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» | 18 | 03.2022 |
| | | | | 04.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 250 | |
| | | | | 09.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | 36 | |
| | | | | 19.03.2021 Центр онлайн-обучения | 16 | |

| | | | | | | |
|----|---------------|-------------|----------------------------|---|-----|---------|
| | | | | Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» | | |
| 9 | Токарев В. В. | Высшее РГПУ | Физическая культура | 06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» | 144 | 12.2023 |
| | | | Технология | 15.01.2019 – 11.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Технология» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | 144 | 02.2022 |
| | | | Дополнительное образование | 15.01.2019 – 11.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Интегративная деятельность педагога дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС» | 144 | 02.2022 |
| | | | Шахматы | 14.01.-07.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | 144 | 02.2022 |
| | | | | 04.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 250 | |
| | | | | 09.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | 36 | |
| | | | | 23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» | 18 | 03.2022 |
| 10 | Ушакова Е. Н. | Высшее ЮФУ | Математика | 15.01.2019 – 11.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | 144 | 02.2022 |

| | | | | | | |
|----|---------------|------------|---------------------------|---|-----|---------|
| | | | | «Элементы теории и методики преподавания предмета «Математика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | | |
| | | | Физика | 06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Физика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» | 144 | 12.2023 |
| | | | | 16.12.2019 АНО ДПО «ИСТИМ» Диплом о профессиональной переподготовке «Руководитель образовательной организации» | 520 | |
| | | | | 13.04.2020 – 24.04.2020 ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ОГЭ» | 72 | 04.2023 |
| | | | | 12.04.2021 – 16.04.2021 ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организации» | 144 | 04.2024 |
| | | | | 09.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | 36 | |
| | | | | 23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» | 18 | 03.2022 |
| 11 | Худякова А.А. | Высшее ЮФУ | ОРКСЭ | 27.08.2019-15.09.2019 АНО ДПО «Кириллица» | 144 | 09.2022 |
| | | | Русский язык и литература | 09.08. 2019 – 31.08.2019 ООО «ВНОЦ «СОТех» | 144 | 08.2022 |
| | | | ОБЖ | 06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | 144 | 12.2023 |
| | | | | 07.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | 524 | |

| | | | | | | |
|----|-----------------|-------------|-------------------------|---|-----|---------|
| | | | | Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» | | |
| | | | | 04.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 250 | |
| | | | | 09.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | 36 | |
| | | | | 03.03.2022 ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» | 144 | |
| | | | | 23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» | 18 | 03.2022 |
| 12 | Шелдышева И. Е. | Высшее ТГПИ | Начальные классы | 10.11. 2021 – 27.12.2021 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Педагогика начального общего образования: деятельность учителя в условиях реализации ФГОС» | 144 | 09.2024 |
| | | | Внеурочная деятельность | 21.09.2020 – 23.10.2020 ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО» «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС» | 72 | 10.2023 |
| | | | | 04.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 250 | |
| | | | | 09.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых | 36 | |

| | | | | | | |
|----|----------------|--|---|---|-----|---------|
| | | | | респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | | |
| | | | | 23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» | 18 | 03.2022 |
| 14 | Шкредова И. Э. | Средне-специальное ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж» Обучается в ТГПИ | Начальные классы Внеурочная деятельность | 10.11.2021 – 27.12.2021 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Педагогика начального общего образования: деятельность учителя в условиях реализации ФГОС» | 144 | 09.2024 |
| | | | | 28.09.2020 – 30.10.2020 ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО» «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС» | 72 | 10.2023 |
| | | | | 04.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 250 | |
| | | | | 09.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | 36 | |
| | | | | 23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» | 18 | 03.2022 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-наглядные пособия

| № | Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом: | Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования. |
|---|--|--|
| Классные комнаты и учебные кабинеты. | | |
| <p>Оборудование и мебель: все классные комнаты и учебные кабинеты оснащены компьютерами, принтерами, проекторами, экранами, 4 кабинета начальной школы, кабинет истории и физики имеют интерактивные доски, каждый кабинет оснащен ростовой мебелью.</p> | | |
| | Русский язык | <p>Учебно-наглядные пособия Демонстрационные таблицы для начальной школы (10 шт)</p> |
| | | <p>Список медиаресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Азбука – малышка. ООО «Ди Ви Ди Клуб», Творческое объединение «Маски» г. Москва, 2008 Мой весёлый букварик. • ООО «Мультимедийные образовательные системы», г. Калуга, 2007 Дидактический и раздаточный материал по русскому языку • Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2010 Демонстрационные таблицы по русскому языку • Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2010 • Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского Фирма «1С», г. Москва, 2008 • Полный мультимедийный курс по русскому языку для 10-11 классов, 17 интерактивных уроков. Кирилл и Мефодий. «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2008 • Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 10-11 класс. • «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2008 • Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий • «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2008 • Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета» Фирма «1С», г. Москва, 2008 • Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка» Фирма «1С», г. Москва, 2006 • Фраза. Лингвистический тренажер. Фирма «1С», г. Москва, 2007 • Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме Фирма «1С», г. Москва, 2006 • Репетитор. Тесты по пунктуации. Фирма «1С», г. Москва, 2007 • 1С: Репетитор. Русский язык. (Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация Фирма «1С», г. Москва, 2006 • Русский язык в 5-7 классе. Издательство «Дрофа», 2008 • ЕГЭ шаг за шагом Мультимедийная презентация. Издательство «Дрофа», 2008 • Готовимся к ЕГЭ. Издательство «Дрофа», 2008 |
| | Литература | <p>Учебно-наглядные пособия <u>Таблицы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Картины художников (20 шт.) • Комплект «Портреты зарубежных писателей и поэтов» (2 шт.) • Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы (2 шт.) • Лирический герой • Твёрдые стихотворные рифмы, стихосложение • Виды строф в лирике (2 шт.) • Строфа • Принципы ритмической организации стихотворений • Рифма • Жанры лирики (2 шт.) • Темы и мотивы в литературе • Реализм как литературное направление • Романтизм. Модернизм |

| | |
|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Классицизм. Сентиментализм • Художественные системы в литературе • Роды литературы <p>Список медиаресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литература 5-11 классы. Издательство «Дрофа», 2008 • Литература «Первое сентября». Электронные подшивки газет 2003 -2006гг • Издательство «Просвещение», 2007 • DVD- диск «Преступление и наказание» (Экранизация одноименного произведения. Ф.М.Достоевского) • DVD- диск «Война и мир» (Экранизация одноименного произведения Л.Н.Толстого) • Есенин С.А. Электронная библиотека. Тексты. Музыка. Иллюстрации • Издательство «Дрофа», 2007 • Толстой Л.Н. Электронная библиотека. Тексты. Музыка. Иллюстрации • Издательство «Дрофа», 2007 • Лермонтов М.Ю. Электронная библиотека. Тексты. Музыка. Иллюстрации • Издательство «Дрофа» Москва, 2007 • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 9 класс. Репетитор Москва, 2006 • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 7-8 класс. Репетитор, Москва, 2006 |
| Французский язык | <p>Учебно-наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Числительные (стенд) • Цвета (стенд) • Спряжение глаголов «быть», «иметь» • Предметные картинки по темам «Профессии», «Одежда», «Еда», «Животные», «Школьные принадлежности» • Аудиокурс к УМК «Твой друг французский язык» 2-4 кл. • Аудиокурс к УМК «Синяя птица» 5-9 кл. • Аудиокурс к УМК «Objectif» 10-11 класс. • Аудиокурс к УМК «Твой друг французский язык» 2-4 кл. • Аудиокурс к УМК «Синяя птица» 5-9 кл. |
| | <p>Список медиаресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учите французский. ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2004 • Начинаю учить французский. ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2008 |
| Математика | <p>Учебно-наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор инструментов для измерения • Набор геометрических тел • Таблицы (16 шт.) • Демонстрационные таблицы для начальной школы (10 шт.) |
| | <p>Список медиаресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Геометрия 10-11 классы. Виртуальный наставник • ООО «Новая школа», г. Москва, 2007 • Математика 7-9 классы. Материалы к урокам • Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2010 • Демонстрационные таблицы. Математика 5-6 классы • Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2011 • Математика 5-6 классы. Раздаточные материалы • Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2009 Тесты Математика 5-6 классы» • Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2010 • «Учим дроби. Нескучная математика с мудрым вороном. 5-7 классы» ООО «Интер Графика», 2006 • 1С: Математика 5-11 классы. Практикум (2CD) .Фирма «1С», г. Москва, 2004 • Электронное учебное пособие для основной школы «Интерактивная математика 5-9» • Дрофа, г. Москва, 2003 |
| Информатика и ИКТ | <p>Список медиаресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационное поурочное планирование «Информатика 9-11 классы» • Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2010 • Интерактивные приложения к урокам «Арифметические основы ЭВМ» • Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2010 • Интерактивные приложения к урокам «Начала информатики» |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2010 Серия «Методика. Материалы к урокам» Информатика 5-11 классы Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2011 Создание шаблона сайта в программах Photoshop и ImageReady «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2008 1С: Вычислительная математика и программирование 10-11 классы Фирма «1С», г. Москва, 2004 |
| | История | <p>Учебно-наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> Карты по истории средних веков (12 шт.) Карты по истории России (14 шт.) Альбом по истории культуры зарубежных стран в новое время Альбом по истории культуры Древнего мира 5 класс Альбом по истории культуры СССР |
| | | <p>Список медиаресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> Электронное приложение к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. История России с древнейших времен до конца 16 века 6 кл. ООО «Издательство «Просвещение», г. Москва, 2010 «1С образование» История России с древнейших времен до сер. 16 века Фирма «1С», г. Москва, 2008 «1С образование» История России с середины 16 века до конца 18 века Фирма «1С», г. Москва, 2008 «1С образование» История России с конца 18 века по 90-е. Фирма «1С», г. Москва, 2008 «1С образование» История России 20 век. Фирма «1С», г. Москва, 2008 Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия до 19 века «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2006 Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия 19-20 век. «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2006 История России 9-21 век. Обучающая программа. Фирма «1С», г. Москва, 2008 Интерактивный задачник по истории России 9 – 19 века «Витязь на распутье» ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2008 Образовательная коллекция «История нового времени» 7 кл. Фирма «1С», г. Москва, 2008 Образовательная коллекция «История нового времени» 8 кл. Фирма «1С», г. Москва, 2008 Тесты по истории России. ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2008 Интерактивные карты по истории. ЗАО «1С», г. Москва, 2010 г. История, 5 класс. ЗАО «Просвещение –МЕДИА» г. Москва, 2002 г. Всеобщая история. История Древнего мира. ОАО Издательство «Просвещение» г. Москва, 2008 г. Занимательная история. ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2007 г. Мифы Древней Греции. ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2004 г. История Древнего мира, 5 класс. ОАО Издательство «Просвещение» г. Москва, 2008 г. История. Философия. Социология. Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2006 г. Элективные курсы. История. Обществознание. Право. Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2006 г. |
| | Обществознание | <p>Список медиаресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> Обществознание 8-11 класс. ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2008 «1С Образование» Обществознание 10-11 класс. Политика и экономические отношения. Фирма «1С», г. Москва, 2009 «1С Образование» Экономика 9-11 классы. Фирма «1С», г. Москва, 2010 Интерактивный тренинг. Подготовка к ЕГЭ. Обществознание Компания «Бука», г. Москва, 2007 |
| | География | <p>Учебно-наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> Карты (6 шт.) Комплект таблиц (10 шт.) Комплект атласов (5 шт.) Коллекция полезных ископаемых (3 шт.) |

| | |
|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Глобус • Компас (6 шт.) <p>Список медиаресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронные уроки и тесты ГЕОГРАФИЯ В ШКОЛЕ «Африка». Новый диск, г. Екатеринбург, 2006 • Электронные уроки и тесты ГЕОГРАФИЯ В ШКОЛЕ «Северная и Южная Америка» Новый диск, г. Екатеринбург, 2006 • Электронные уроки и тесты ГЕОГРАФИЯ В ШКОЛЕ «Австралия, Океания, Арктика, Антарктида», Новый диск, г. Екатеринбург, 2006 • Библиотека наглядных пособий «География» (6-10 классы) • Республиканский мультимедиа центр, г. Москва, 2003 • Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ по географии. Компания «Бука», г. Москва, 2007 • Электронное интерактивное приложение «Повторение и контроль знаний» География 6-7 классы. Издательство «Планета», г. Москва, 2010 • Учебное электронное издание «Начальный курс географии. 6 класс» Республиканский мультимедиа центр, г. Москва, 2001 • Учебное электронное издание «География. Наш дом – Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 класс». Республиканский мультимедиа центр, г. Москва, 2001 • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии 7 класс» «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2004 • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии 8 класс» «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2005 • Скринсейвер «Дикая природа». ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2006 • Уроки географии Кирилла и Мефодия. 9 класс . ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2006 г. <p>География. 9/11 класс. ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2009 г.</p> |
| Биология | <p>Учебно-наглядные пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гербарии 6 класса с определительными карточками 2. Демонстрационный материал по биологии. Растения (2 шт.) 3. Наборы муляжей (овощи, грибы) (10 шт.) 4. Таблицы по анатомии, физиологии и гигиене человека 5. Таблицы по ботанике 6. Таблицы по зоологии 7. Коллекции: <ul style="list-style-type: none"> • Вредители сада (2 шт.) • Вредители леса (2 шт.) • Вредители огорода • Вредители важнейших сельскохозяйственных культур • Зоология (2 шт.) • Семена сорных растений • Членистоногие • Развитие тутового шелкопряда (2 шт.) • Представители отрядов насекомых 8. Микроскопы (15 шт.) 9. Влажные препараты (65 шт.) 10. Микропрепараты (65 шт.) 11. Скелет кошки (2 шт.) 12. Скелет крысы (2 шт.) 13. Скелет лягушки (3 шт.) 14. Скелет черепахи (2 шт.) 15. Скелет человека 16. Скелет голубя (3 шт.) 17. Скелет морской свињи 18. Скелет крота (2 шт.) 19. Скелет рака 20. Чучела (крот, серая ворона, дятел зеленый, крот, дятел пестрый, грач) (7 шт.) 21. Шлифы костей (6шт.) 22. Пособие для кодоскопа (55 шт.) 23. Наглядное пособие для средних школ «Экскурсия в природу» (8 шт.) 24. Дидактический материал по зоологии для 7 класса «Млекопитающие» (30 шт.) |

| | | |
|---------------|--|---|
| | | <p>Список медиаресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биология, 6-9 класс. ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва , 2003 г. • Биология. Интерактивные творческие задания, 7-9 класс • ЗАО «Новый диск», г. Екатеринбург, 2004 г. • Большая энциклопедия России. Животный и растительный мир России • ООО «Издательство», г. Москва , 2008 г. • Учебное электронное издание «Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс» • Республиканский мультимедиа центр, г. Москва, 2004 г. • Биология. Анатомия и физиология человека, 9 класс. ЗАО «Просвещение – МЕДИА», г. Екатеринбург, 2003 г. • Экзаменационные билеты, 9 класс. ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2007 г. • Учебное электронное издание «Экология». Московский Государственный институт электроники и математики, 2004 г. • Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Общая биология, 10 класс • ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2006 г. • Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Растения. Бактерии. Грибы, 6 класс. • ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2004 г. • Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Человек и его здоровье, 8 класс <p>ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2005 г.</p> |
| Физика | | <p>Учебно-наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прибор для изучения законов Ньютона • Динамометр лабораторный (20 шт.) • Прибор для демонстрации независимости действия сил • Деревянные линейки (11 шт.) • Набор грузов (по 100 грамм) - (10 шт.) • Разновесы (10 шт.) • Набор грузов по 1 Н (5 шт.) • Термометры 100⁰ (16 шт.) • Тела для калориметра (по 3 шт) - (15 шт.) • Калориметры (15 шт.) • Динамометр металлический (6 шт.) • Машина Аствуда • Лампочка на подставке (6 шт.) • Ключ (5 А, 24 В) • Ключ (двойной 5 А, 24 В) - (3 шт.) • Реостат (2А) - (5 шт.) • Реостат (100 Ом) - (5 шт.) • Реостат (15 Ом) • Реостат (10 Ом) • Реостат (5 Ом) • Прибор для демонстрации вращения рамки (2 шт.) • Модель генератора • Модель электродвигателя разборная (2 шт.) • Радиокубики (4 шт.) • Амперметр (3А) - (3 шт.) • Вольтметр (6В) - (5 шт.) • Электрозвонок • Трансформатор демонстрационный (3 шт.) • Дугообразный магнит (10 шт.) • Магнит лабораторный (15 шт.) • Катушка лабораторная (15 шт.) • Прибор для демонстрации правила Ленца • Катушка для демонстрации магнитного поля • Весы равноплечие (5 шт.) • Набор линз • Прибор для геометрической оптики • Прибор для изучения законов оптики • Комплект по фотоэффекту • Спектроскоп двухтрубный |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Набор по поляризации света (2 шт.) • Зеркало на подставке лабораторное (15 шт.) • Прибор для демонстрации законов оптики • Уровень (10 шт.) • Колпак вакуумный (2 шт.) • Психрометр волосяной (3 шт.) • Секундомер (3 шт.) • Микрометр • ГИА-лаборатория (3 шт.) <p>Список медиаресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физика МЕХАНИКА. Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2009 • Библиотека электронных наглядных пособий физика 7-11 класс • «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2003 • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки физики 7 класс» • «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2006 • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки физики 8 класс» • «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2006 • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки физики для учащихся 10 класса» • «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2008 • Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0 Просвещение МЕДИА, г. Москва, 2005 • 1С: Библиотека наглядных пособий. Физика, 7-11 классы. Фирма «1С», г. Москва, 2004 • Учебное электронное издание. Физика 7-11 класс практикум. ООО «Физикон», 2004 • Открытая физика 1.1. ООО «Физикон», 2001 |
| Химия | | <p>Учебно-наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппарат для дистилляции воды • Весы аптекарские большие • Электроприбор «Баня комбинированная» • Генератор • Штатив лабораторный полимерный • Эвдиометр • Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ • Плита электрическая малогабаритная • Столик подъемно-поворотный с двумя плоскостями • Магнитная мешалка • Термометры Тл 2Н №5 и Тл-2 №2 - (2шт.) • Прибор для окисления спирта над медным катализатором • Прибор для демонстрации зависимости скорости химической реакции • Датчик объема газа • Компьютерный измерительный блок • Набор кристаллических решеток • Аппарат для проведения химических реакций • Шаростержневые модели атомов • Штатив демонстрационный (2 шт.) • Бюретка • Термометр электронный ТЭН-5 • Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде • Минилаборатория для химического эксперимента (15 шт.) • Аппарат для получения газа <p>Список медиаресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронные уроки и тесты ХИМИЯ В ШКОЛЕ «Вещества и их превращения» • Новый диск, г. Екатеринбург, 2005 • Электронные уроки и тесты ХИМИЯ В ШКОЛЕ «Атом и молекула» • Новый диск, г. Екатеринбург, 2005 • Электронные уроки и тесты ХИМИЯ В ШКОЛЕ «Производные углеводов» • Новый диск, г. Екатеринбург, 2005 • Химия 8 класс (Мультимедийное учебное пособие нового образца) 3 диска • Просвещение МЕДИА, г. Москва, 2002 |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийный комплекс для средней школы «Органическая химия» • Центр новых информационных технологий Самарского государственного аэрокосмического университета, 2001 • Химия общая и неорганическая • Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ г. Йошкар-Ола, 2001 • Демонстрационное поурочное планирование «Общая химия» • Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2009 • 1С: Образовательная коллекция « Самоучитель химия для всех XXI» • Фирма «1С», г. Москва, 2004 • Химия для гуманитариев. Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2006 • Учебное электронное издание «Химия (8-11 класс) виртуальная лаборатория» • Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ г. Йошкар-Ола, 2004 • Библиотека электронных наглядных пособий химия 8-11 класс • «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2003 • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки химии 8-9 классы» • «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2004 • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки химии для учащихся 10 класса» • «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2008 • Репетитор Кирилла и Мефодия по химии 2009 • «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2009 |
| | Музыка | <p>Список медиаресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный центр в составе (микшерный пульт+акустическая система+спикерная стойка+вокальная радиосистема) • учебно-звуковые пособия. |
| | Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> • Мяч футбольный(8шт) • Мяч волейбольный(10шт) • Мяч баскетбольный (2 шт.) • Волейбольная сетка(3шт) • Гимнастические маты (6шт.) • Балансировка и координация спортивное оборудование • Бревно спортивное гимнастическое • Брусья гимнастические • Гимнастический козел • Гимнастический конь • Мостик гимнастический • Перекладина универсальная (3шт) • Сетка футбольная(2шт) • Скамейка гимнастическая((4шт) • Стойка для прыжков • Щит баскетбольный(2шт) • Ракетка для настольного тенниса(10шт) • Мячи для настольного тенниса(5шт) • Скакалка(10шт) • Обруч стальной(15шт) • Гантель мет.(2шт) |
| | ОБЖ | <p>Учебно-наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическая подготовка • индивидуальные средства защиты • уставы вооруженных сил РФ • государственные символы РФ • помни и соблюдай • техника пожарной безопасности • терроризм угроза обществу! • лазерный стрелковый тир. • автогородок. |

| | |
|--|--|
| | <p>Список медиаресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003 • Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Комплект плакатов. • Военные знания, 2004 • Умей действовать при пожаре. Комплект плакатов. Военные знания, 2004 • Действия населения при авариях и катастрофах. Комплект плакатов. • Военные знания, 2004 • Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Комплект плакатов. • Военные знания, 2004 <p>АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007</p> |
| Технология | <p>Учебно-наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект таблиц • Станок сверлильный (2 шт.) • Станок токарно-винторезный (3 шт.) • Станок универсальный • Станок фрезерный • Станок циркулярно-фуговальный |
| | <p>Список медиаресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD уроки технологии 5-6 классы. Мультимедийное приложение к методическому пособию. «Планета», 2011 • Технология. Технический труд. 7 класс. Электронное сопровождение к УМК (CDpc) (Ставрова О.Б., Глоzman Евгений Самуилович, Глоzman Александр Евгеньевич, Хотунцев Юрий Леонтьевич, Электв Александр Анатольевич). «Мнемозина», 2011 • CD-ROM Технология. Технический труд 5-8 классы. Практико-ориентированные проекты. Боровых В. П. «Учитель» 2011 |
| Актовый зал. | |
| <p>Оборудование и мебель: актовый зал оснащен музыкальным центром в составе (микшерный пульт+акустическая система+спикерная стойка+вокальная радиосистема), учебно-звуковыми пособиями.</p> | |
| Спортивный зал. | |
| <p>Оборудование и мебель: спортивный зал оснащен шведскими стенками, баскетбольными щитами, баскетбольными кольцами, инвентарем:</p> | |

1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование и оснащение библиотеки.

Оснащение библиотечного фонда

| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
|--------------------------|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Уровень начального общего образования | Уровень начального общего образования | Уровень начального общего образования |
| в том числе: | 5162 | 100 | 100 | 100 |
| учебники | 2593 | 100 | 100 | 100 |
| учебно-метод. литература | 593 | 100 | 100 | 100 |
| художественная | 1976 | 100 | 100 | 100 |
| подписная | 0 | | | |

Читальный зал на 10 мест. В библиотеке есть Интернет, электронная почта. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здания

| | |
|-----------------|---|
| Тип здания | типовое |
| Общая площадь | 2634,1 |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации права. Управление |

| | |
|---------|--|
| | Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АГ, № 920295, дата выдачи 04.03. 2008 года. Объект права: Школа. Площадь: общая 2634,1 кв. м. Инвентарный номер: 5292 Литер: А, Этажность:2. Адрес (местоположение): Россия, Ростовская область, Семикаракорский район, х. Шаминка, пер. Школьный д. 2/1. Кадастровый (или условный номер): 61-61-41/004/2008-199 |
| Филиалы | 0 |

| | |
|-----------------|---|
| | Модульная котельная |
| Тип здания | типовое |
| Общая площадь | 16,6 кв.м. |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АК, № 015797, дата выдачи 20.03. 2008 года. Объект права: Газификация здания муниципального общеобразовательного учреждения Шаминской средней общеобразовательной школы в х. Шаминка Семикаракорского района Ростовской области. Площадь: общая 16,6 кв.м. Этажность:1. Адрес (местоположение): Россия, Ростовская область, Семикаракорский район х. Шаминка, пер. Школьный д. 2/1. Кадастровый (или условный номер): 61-35-0100301:1686 |

Технические и транспортные средства

| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
|---------------------------|------------|--------------------|-------------------------|
| Учебное оборудование | 0 | 0 | 0 |
| Станки и оборудование | 8 | Удовлетворительное | В учебном процессе |
| Автотранспортные средства | 1 | Удовлетворительное | Для подвоза обучающихся |
| другое | | | |

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.) |
|------------------------|------------|---|
| Персональный компьютер | 39 | Учебный процесс |
| Ноутбуки | 16 | Учебный процесс |

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

| Наименование | Количество |
|---|------------|
| Сканер | 1 |
| Модем | 2 |
| Принтер | 17 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 2 |
| Интерактивные доски | 6 |
| Видеокамера цифровая | 1 |
| Доска магнитно-маркерная | 2 |
| Кабинет химии | 1 |
| Проектор | 14 |
| Учебно-наглядные пособия | 22 |
| Учебно-звуковые пособия | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 3 |
| Экран навесной | 3 |
| Комплект оборудования ГИА - лаборатория | 3 |

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Количество | Единица измерения |
|------------|------------|-------------------|
|------------|------------|-------------------|

| 2021 год | | |
|--|-------------|----------------------|
| Общая численность учащихся | 76 | человек |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 32 | человек |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 43 | человек |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 1 | человек |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | 55 | человек (процент) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | 3,75 | балл |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | 3 | балл |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | - | балл |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | - | балл |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | 0 | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | 0 | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | - | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | - | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | 0 | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | - | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | 0 | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | - | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | 100 | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | | человек (процент) |
| – регионального уровня | 0 (0%) | |
| – федерального уровня | 67 (88%) | |
| – международного уровня | 5 (7%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | 0 | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | 1 | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением | 0 | человек |

| | | |
|---|----------|-------------------|
| дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | | (процент) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | 0 | человек (процент) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | 13 (100) | человек |
| – с высшим образованием | 11 (85) | |
| – высшим педагогическим образованием | 11 (85) | |
| – средним профессиональным образованием | 2 (15) | |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | 2 (15) | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | 9 (69) | человек (процент) |
| – с высшей | 1 (7,6) | |
| – первой | 8 (61,5) | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | | человек (процент) |
| – до 5 лет | 1 (7,6) | |
| – больше 30 лет | 5 (38) | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | | человек (процент) |
| – до 30 лет | 2 (15) | |
| – от 55 лет | 3 (23) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 13 (100) | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 13 (100) | человек (процент) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,7 | единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | 68,8 | единиц |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | нет | да/нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да | да/нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да | |
| – медиатеки | Да | |
| – средств сканирования и распознавания текста | Да | |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да | |
| – системы контроля распечатки материалов | Нет | |

| | | |
|--|-------------|----------------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | 76 (100) | человек (процент) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 2634,1 | кв. м |

III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.